



Datganiad Ysgol Y Grant Datblygu Disgyblion

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academiaidd 2025 i 2026.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academiaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Os yw'ch rhifau yn 5 neu lai, defnyddiwch * yn lle'r dyraniad er mwyn diogelu plant rhag cael eu hadnabod.

Trosolwg Ysgolion

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Treganna
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	650
Cyfarwng (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	4.4%
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	Medi 2025
Dyddiad y caiff ei adolygu	Medi 2026
Awdurdodwyd y datganiad gan	Manon George
Yn arwain ar y GDD	Catrin Evans
Llywodraethwr sy'n arwain	Manon George (Cadeirydd y Llywodraethwyr)

Trosolwg Cyllid

Manylion	Swm
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academiaidd hon	£37,908,00
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academiaidd hon	£2,619,837

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o fwriad

Cynnal sesiynau penodol i'r disgyblion ar y gofrestr GDD i hybu eu cynnydd ymhellach mewn maes llythrennedd a sgiliau allweddol eraill.

Sicrhau bod holl ddisgyblion ar y gofrestr GDD yn gwneud cynnydd cadarnhaol yn eu meysydd dysgu a'u profiadau addysgol.

Cefnogi lles cadarnhaol ar gyfer holl ddisgyblion y gofrestr GDD, gan hyrwyddo hyder, cymhelliant a phrofiadau positif.

Sicrhau cydraddoldeb llwyr i bob disgybl, gan sicrhau nad oes unrhyw un o dan anfantais, ac mae mynediad i'r cwricwlwm a phrofiadau addysgol yn gyfartal.

Lliniaru'r bwlch cyrhaeddiad rhwng disgyblion GDD a disgyblion eraill yr ysgol drwy gefnogaeth wedi ei dargedu a monitro cynnydd.

Sicrhau bod disgyblion o dan anfantais yn cael eu cynnwys yn weithredol yn nhrefniadau'r ysgol a phwyllgorau disgyblion, gan roi llais iddynt a hyrwyddo cyfranogiad.

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniadau a fwriedir	Meini Prawf Llwyddiant
Gwella medrau llythrennedd (sillafu ac ysgrifennu) disgyblion ar y gofrestr GDD er mwyn sicrhau cynnydd cadarnhaol a datblygiad academiaidd parhaus.	Cynnydd Parhaus mewn Medrau Llythrennedd: Bydd y mwyafrif o ddisgyblion ar y gofrestr yn gwneud cynnydd amlwg yn eu medrau llythrennedd, gan gynnwys sillafu a strwythur ysgrifennu, sy'n cael ei fonitro a'i ddogfennu'n rheolaidd. Monitro Systematig a Dangosadwy: Bydd cynnydd pob disgybl yn cael ei fonitro trwy werthuso parhaus, gan sicrhau tystiolaeth glir o ddatblygiad academiaidd a chyrhaeddiad targedau personol. Datblygiad Academiaidd Cynhwysol: Bydd disgyblion yn datblygu'n barhaus yn eu medrau academiaidd, gan gyflawni canlyniadau disgwyledig yn unol â'u gallu, gan wella hyder ac ymroddiad tuag at ddysgu.

	Datblygiad Sgiliau yn Unol â'u Hoedran: Bydd y dulliau ymyrraeth yn sicrhau bod pob disgybl yn datblygu sgiliau llythrennedd sy'n briodol i'w hoedran a'u lefel, gan ganiatáu iddynt gael sylfaen gadarn ar gyfer dysgu pellach. Ymyraethau: Bydd ymyraethau penodol yn targedu anghenion unigol y disgyblion, gan helpu disgyblion sydd wedi cael eu heffeithio gan effaith y pandemig i ddal i fyny ac ymdrechu tuag at gyrhaeddiad cyfartal â'u cyfoedion.
Sicrhau bod rhan fwyaf y disgyblion ar y gofrestr GDD yn manteisio ar brofiadau allgyrsiol fel triapiau ysgol, gwersi offerynnol a bod yn rhan o bwyllgorau ysgol. Bydd yr ysgol yn cyfrannu at y profiadau hyn er mwyn sicrhau mynediad.	Mynediad Cyfartal i Brofiadau: Bydd holl ddisgyblion ar y gofrestr GDD yn cael cyfle i fynychu triapiau ysgol a chysiau preswyl yn ystod y flwyddyn, gan sicrhau bod ganddynt yr un cyfleoedd a manteision ag unrhyw ddisgybl arall yn yr ysgol. Cynnydd Cymdeithasol a Chyfathrebu: Bydd disgyblion yn datblygu'n gymdeithasol, gan gymryd rhan yn y pwyllgorau ysgol a gweithgareddau grŵp, gan adeiladu hyder, cydweithrediad a sgiliau cyfathrebu. Datblygiad Sgiliau Bywyd: Bydd y profiadau allgyrsiol yn datblygu sgiliau bywyd pwysig, gan gynnwys trefnu, gwaith tîm, cymhelliant a moeseg gwaith, sy'n paratoi disgyblion ar gyfer llwyddiant academiaidd a thu hwnt i'r ysgol. Cynnydd Personol ac Integreiddio Cymunedol: Bydd ymyraethau ysgol yn cefnogi datblygiad personol pob disgybl, gan sicrhau eu bod yn teimlo'n rhan o'r gymuned ysgol a'u bod yn cael profiadau cymdeithasol cyfartal â'u cyfoedion. Monitro a Sicrhau Mynediad: Bydd yr ysgol yn cadw cofnodion a monitro cyfranogiad disgyblion ar y gofrestr GDD i sicrhau bod pob un yn elwa o'r profiadau hyn, gan ganiatáu ymyrraeth benodol lle bo angen.

Gweithgarwch yn y flwyddyn academiaidd hon

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD y flwyddyn academiaidd hon i gyflawni y canlyniadau a fwriedir a restrir uchod.

Sesiynau Llythrennedd : Cynnal sesiynau ychwanegol llythrennedd gyda disgyblion targed y gofrestr GDD, gan ddefnyddio cyfraniad amser a chyflog aelodau staff. Bydd y sesiynau hyn yn targedu meysydd allweddol fel sillafu, ysgrifennu a deallusrwydd eu sgiliau darllen, gan sicrhau cynnydd academiaidd mesuradwy i bob disgybl.

Cefnogaeth i Brofiadau Allgyrsiol: Sicrhau bod disgyblion GDD yn cael cyfle i gymryd rhan yn y gweithgareddau allgyrsiol, gan gynnwys triapiau ysgol, gwersi offerynnol a gweithgareddau pwyllgor ysgol. Bydd cyfraniad staff yn sicrhau bod y profiadau hyn ar gael yn ddiogel ac yn gynhwysol, gan gefnogi datblygiad cymdeithasol a sgiliau bywyd y disgyblion.

Monitro a Chydgysylltu Datblygiad: Defnyddio cyfraniad staff i gynnal a monitro cynnydd y disgyblion drwy'r sesiynau academiaidd a'r profiadau allgyrsiol. Bydd hyn yn sicrhau bod pob disgybl yn manteisio i'r eithaf o'r cyfleoedd a ddarperir, gan sicrhau mynediad cyfartal, datblygiad personol a chyfranogiad llawn yn yr ysgol.

Dysgu ac Addysgu

Cost wedi' chyllidebu: £16,000

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Cyfrannu at gost cymhorthion sydd yn darparu ymyraethau amrywiol ar gyfer ein disgyblion.	Ymyraethau i gynnwys gweithgareddau penodol i wella medrau sillafu ac ysgrifennu. Data'r ymyraethau i ddangos bod rhan fwyaf y disgyblion yn gwneud cynnydd amlwg yn eu medrau llythrennedd a sillafu, gyda chynnydd amlwg i weld yn llyfrau'r disgyblion a'r tasgau ysgrifenedig.

Strategaethau ehangach (er enghraifft a lle bo hynny'n berthnasol, lechyd a Lles, Cwricwlwm a Chymwysterau, Arweinyddiaeth a Chodi Dyheadau)

Cost wedi'i chyllidebu: £21,108

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Cyfrannu at gyflog cymhorthydd Lles i gynnal sesiynau 1-1 a chwnsela i ddisgyblion sydd angen ymyrraeth bellach	Cynnal sesiynau un i un yn y Cwtch, yn ogystal â chwnsela i ddisgyblion sydd angen ymyrraeth ychwanegol. Byddwn yn sicrhau bod yr ymyriadau hyn yn cael eu cynllunio'n ofalus er mwyn bodloni anghenion unigol pob disgybl ac i gael effaith mor gadarnhaol â phosibl.
Cyfrannu at gostau Arweinydd Lles yr ysgol	Cydweithio'n agos gyda'n disgyblion mwyaf bregus drwy gynnal amrywiaeth o ymyraethau lles wedi'u teilwra i'w hanghenion unigol. Mae hyn yn cynnwys

	gweithgareddau therapiwtig fel Lego a Chelf, yn ogystal â Chlwb Cwtsh gyda sesiynau galw mewn, lle gall disgyblion ddod i dderbyn cymorth mewn amgylchedd diogel a chefnogol. Rhan fwyaf o'r disgyblion yn datblygu dealltwriaeth gadarnhaol o'u hiechyd meddwl ac yn gwybod pwy i droi ato pan fyddant angen cymorth, gan gryfhau eu gallu i reoli eu teimladau a chael effaith gadarnhaol ar eu lles cyffredinol.
--	---

Ysgolion Cymunedol.
Cost wedi'i chyllidebu: £800

Gweithgaredd	Tystiolaeth yn cefnogi'r dull hwn
Stondin gwisg ysgol ar gael i deuluoedd yr ysgol	Mynediad gan yr holl ddisgyblion at wisg ysgol yr ysgol
Sesiynau galw heibio i rieni bregus a sesiynau gwybodaeth/ bore coffi gydag athrawon arbenigol	Bydd cyfle i rieni gyfarfod ag athrawon arbenigol, derbyn gwybodaeth fanwl am y ddarpariaeth sydd ar gael, ac archwilio strategaethau ymarferol i gefnogi eu plant gartref. Bydd y cyfarfodydd hyn yn cynnig amgylchedd cefnogol lle gall rhieni ofyn cwestiynau, rhannu profiadau a deall sut i gryfhau lles a dysgu eu plant yn effeithiol.
Cyfrannu at gostau gweithgareddau allgyrsiol	Pob disgybl yn yr ysgol yn cael cyfle cyfartal i gymryd rhan mewn profiadau allgyrsiol sy'n meithrin hyder a datblygu sgiliau newydd. Mae hyn yn cynnwys cyfranogi mewn cyrsiau ychwanegol, triapiau addysgol, gwersi allgyrsiol ac offerynnol, yn ogystal â chlybiau a gweithgareddau allanol eraill. Trwy'r profiadau hyn, mae disgyblion yn cael eu hannog i archwilio diddordebau newydd, adeiladu hunan-barch a datblygu sgiliau cymdeithasol a chyfathrebu mewn amgylchedd cefnogol ac ysgogol.

Cyfanswm cost y ceisiadau: £37,908,00

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academiaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD

Mae hyn yn rhoi manylion yr effaith a gafodd ein gweithgarwch GDD ar ddisgyblion ym flwyddyn academiaidd 2024 i 2025.

Gweithgarwch	Effaith
Rhan fwyaf/holl ddisgyblion i wneud cynnydd yn eu medrau darllen	O'r 18 disgybl wnaeth sefyll asesiad darllen Cymraeg, mae sgôr cynnydd 14 o'r disgyblion dros 1000. O'r 19 disgybl wnaeth sefyll asesiad darllen Saesneg, mae 11 disgybl wedi derbyn sgôr cynnydd dros 1000. Mae pob disgybl Derbyn – BI 2 (ar wahân i 2 ddisgybl sydd wedi'u nodi ag Anghenion Dysgu Ychwanegol) wedi gwneud cynnydd yn eu hasesiadau darllen / Tric a Chlic. Mae'r ysgol wedi buddsoddi unwaith eto yn llwyfannau Darllen Co a Bugs Online, sy'n galluogi pob plentyn i gael mynediad at lyfrau a deunydd darllen Cymraeg, yn yr ysgol ac adref, gan ddarparu cyfleoedd parhaus i ddatblygu sgiliau darllen mewn amgylchedd cyfforddus a cefnogol.
Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn dangos hyder cynyddol wrth ddysgu, gan ddatblygu sgiliau annibyniaeth a dyfalbarhad wrth wynebu tasgau newydd.	Dengys monitro cyson fod y disgyblion yn hyderus wrth ddysgu ac yn gallu mynegi eu syniadau yn glir, gan wneud cynnydd llwyddiannus yn eu gwaith. Mae arsylwadau dysgu, trafodaethau gyda disgyblion, a holiaduron wedi cadarnhau bod cynnydd amlwg yn eu sgiliau annibynnol a'u gallu i ddyfalbarhau wrth wynebu tasgau heriol. Hefyd, mae gwersi awyr agored wedi chwarae rôl bwysig wrth gryfhau'r datblygiadau hyn, gan ddarparu profiadau ymarferol i helpu disgyblion i adeiladu hyder a medrau ymarferol.
Rhan fwyaf o ddisgyblion wedi cael mynediad i raglenni ymyrraeth a chymorth mewn Llythrennedd a Rhifedd	Mae hyn yn cynnwys rhaglenni fel Cychwyn Eto, Sound Discovery, Handwriting Motorway, WellComm, POPAT, Language/Speech Link, ELSA, Talkabout, Therapi Lego (Llythrennedd Emosiynol a Chymdeithasol), yn ogystal ag ymyriadau grwpiau bach eraill, technolegau ychwanegol a gwaith cymorth iaith. Data yn dangos bod hyn wedi cael effaith sylweddol a chynaliadwy. Yn ogystal, mae'r cyllid wedi cael ei ddefnyddio i hyfforddi staff mewn technegau newydd a brofwyd i godi safonau dysgu a chefnogaeth, gan gynnwys Proffil ELSA ac Un Tudalen. Mae'r

	rhaglenni hyn yn cael eu darparu'n allanol ac yn cynnig cymorth twedi ei dargedu, sy'n cefnogi datblygiad unigol disgyblion a sicrhau bod cynnydd yn eu medrau llythrennedd a rhifedd yn gynaliadwy dros amser.
Cyfrannu at gostau gweithgareddau allgyrsiol	Eleni, mae'r ysgol wedi cyfrannu'n sylweddol at gostau amrywiol gweithgareddau disgyblion, gan gynnwys tripiau i Langrannog, Maes y Fron, Canolfan yr Urdd, Caerdydd, perfformiadau theatr, gwersi offerynnol a gwibdeithiau dosbarth. Yn y rhan fwyaf o achosion, mae'r ysgol wedi talu hyd at 60% o'r costau, ac mewn rhai achosion, mae'r ysgol wedi ariannu'r pris llawn i sicrhau bod pob disgybl yn gallu cymryd rhan. Mae'n bleser nodi bod pob disgybl sydd ar y gofrestr GDD wedi mynychu pob trip a chysiau preswyl, gan sicrhau bod pob un yn cael y profiadau llawn heb rwystrau ariannol.
Cynnal arwerthiant dillad ail law yn gyson.	Mae'r ysgol wedi trefnu chwe arwerthiant dillad ail-law eleni, gan sicrhau bod pob teulu yn cael mynediad at wisg ysgol. Er bod yr ysgol yn annog cyfraniad lle bo'n bosibl, lle bo angen, roedd teuluoedd yn gallu derbyn gwisg ysgol ail-law am ddim. Mae'r cynllun hwn wedi cyfrannu at gefnogi teuluoedd o bob cefndir, gan sicrhau bod pob disgybl yn gallu mynychu'r ysgol gyda'r offer priodol, heb rwystrau ariannol, ac yn hyrwyddo cymuned ysgol gydlynol a chynhwysol.

Rhaglenni a ddarperir yn allanol

Dylech gynnwys enwau unrhyw raglenni a brynwyd gennych yn ystod y flwyddyn academaidd flaenorol. Bydd hyn yn ein helpu i ganfod pa rai sy'n boblogaidd yng Nghymru.

Rhaglen	Darparwr
Darllen Co	Darllen Co Cyfyngedig Ltd
Speech & Language Link	Speech Link Multimedia Ltd
Big Maths	Big Maths Ltd
Bugs Online	Pearson Education
NACE	NACE
Monster Phonics	Monster Phonics Ltd
Superhero Spelling	Monster Phonics Ltd

Gwybodaeth ychwanegol (dewisol)

Defnyddiwyd y Grant Datblygu Disgyblion ar gyfer Plant sy'n Derbyn Gofal (PDG-CLA) llynedd i ganiatáu i Therapydd Chwarae gefnogi chwe dysgwr. Cynhaliwyd sesiynau rheolaidd, wedi'u teilwra i anghenion emosiynol ac ymddygiadol pob unigolyn. Gwelwyd cynnydd yn hyder, sgiliau cyfathrebu, a gallu'r dysgwyr i reoli eu hemosiynau o fewn amgylchedd dysgu. Roedd adborth gan staff hefyd yn tystio i effaith gadarnhaol yr ymyrraeth ar les cyffredinol y dysgwyr.