



Cynllun Mynediad

Agorodd Treganna yn yr adeilad presennol ym mis Medi 2013. Cynlluniwyd ac adeiladwyd yr ysgol rhwng mis Medi 2011 a 2013 ac mae'n cydymffurfio â'r holl ganllawiau cyfredol ar fynediad i bobl anabl.

Allweddol	Darpariaeth a Chynlluniau	Yn gyfrifol
Mynediad Corfforol		
• Parcio	- Mae pedwar lle parcio i bobl anabl wedi'u dyrannu gyda mynediad hawdd i'r dderbynfa - Mae gan yr holl giatiau blaen fynediad addas i bobl sydd â phroblemau symudedd neu gadeiriau olwyn.	Catrin Evans Gareth Evans Finbar Hayes
• Llwybrau	Mae giatiau mynediad blaen yn arwyneb tarmac gwastad ar gyfer mynediad cadair olwyn	
• Mynedfa Disgyblion	Gweithredu Pellach: Gwiriwch y cyflwr llwybrau / Pyrth yn rheolaidd ac atgyweirio / ailwynebu fel bo angen;	
• Cyfleusterau toiled	Mynediad toiled anabl dynodedig ym mhob ardal toiled gyda drws agoriadol, lefel uchel, cledrau, dolenni basn arbennig, larwm llinyn tynnu ac ati.	

	Gweithredu Pellach: Sicrhau Mynediad clir sy'n arwain at y toiledau	
Drysau Mewnol	• Mae gan bob ystafell ddosbarth y gellir ei wella'n dda gyda darpariaeth ychwanegol ar gyfer disgyblion â nam ar eu golwg a'u clyw • mynediad da i bob ardal o'r neuadd	
Dosbarth		
Neuadd		

Llofnodion
Pennaeth Catrin Evans
Cadeirydd y Llywodraethwyr Manon George
Cyhoeddwyd Medi 24
Adolygwyd Medi 25

Mynediad
Cwricwlwm

Mae gan yr holl ddisgyblion fynediad i'r cwricwlwm ar lefel sy'n briodol iddynt. •

- Mae gan bob disgybl fynediad i offer TGCh

- Adnoddau ar gael ar gyfer Dysgwyr Cinetig e.e. Dyslecsia

- Mae'r ALENCo yn cefnogi disgyblion unigol ac yn gweinyddu cymorth wedi'i amserlennu i alluogi pob disgybl i gymryd rhan lawn yng ngweithgareddau'r ysgol ar y safle ac oddi arno. e.e. cyngherddau, gwasanaethau dosbarth, A.G teithiau ysgol ac ati.

- Datblygu hunan-barch a hyder unigolion ag anableddau gyda'n cred go iawn ein bod i gyd yn wahanol a'n bod i gyd yn rhagori ar rywbeth.

- Dealltwriaeth gyffredinol gan ddisgyblion a staff o anghenion eraill, ac wrth ddarparu cefnogaeth sensitif a cynnil i ddisgyblion unigol sydd â gwahanol heriau i gael mynediad at holl weithgareddau'r cwricwlwm a'u mwynhau.

- Darparu a modelau rôl cadarnhaol o bobl ag anableddau.

Gweithredu Pellach:

Datblygu ymhellach lwyddiant staff a disgyblion wrth roi `cefnogaeth gynnil 'i unigolion ag anableddau. Y Cyngor Ysgol, ADY. Is-bwyllgor a grwpiau o rieni a'r UDRh

Monitro gwahaniaethu yn yr ystafell ddosbarth ac monitro canlyniadau

Uwch dîm
rheoli

Argaeledd Gwybodaeth	Amserlenni gweledol ac ati ar gyfer disgyblion ag anawsterau dysgu •TCD. cymorth i ddisgyblion ar y sbectrwm awtistig •ALL. arweiniad Gweithredu pellach: Cyswllt gyda thimau arbenigol yr ALL a chynghori - y dull gweithredu gorau gyda'r disgybl	Catrin Evans Gareth Evans