

Adroddiad Blynyddol y Corff Llywodraethol i Rieni 2024-25



Tymor	Dechrau	Dechrau Hanner Tymor	Diwedd Hanner Tymor	Diwedd y Tymor
Tymor yr Hydref	Dydd Llun 1/9/25	Dydd Llun 27/10/25	Dydd Gwener 31/10/25	Dydd Gwener 19/12/25
Tymor y Gwanwyn	Dydd Llun 5/1/26	Dydd Llun 16/2/26	Dydd Gwener 20/2/26	Dydd Gwener 27/3/26
Tymor yr Haf	Dydd Llun 13/4/26	Dydd Llun 25/5/26	Dydd Gwener 29/5/26	Dydd Llun 20/7/26

Bydd yr ysgol ar gau ar y dyddiadau canlynol

- 1/9/25
- 2/9/25
- 24/10/25
- 5/1/26
- 22/5/26
- 20/7/26

Pennaeth:
Mrs Catrin Evans

**Heol Sanatorium
Treganna
Caerdydd
CF11 8DG**

Cadeirydd y Llywodraethwyr:
Mrs Manon George

Math o ysgol:
Ysgol Gynradd

Pennaeth	4
Cadeirydd y Llywodraethwyr	5
Aelodau'r Bwrdd Llywodraethol	6
Ethol i'r Bwrdd Llywodraethol	6
Adroddiad Cyllideb	8
Prosbectws	8
Estyn Arolwg Estyn 2019	9
Cynnydd yn erbyn y Cynllun ol-arolwg 2024-25	9
Blaenoriaethau Cynllun Gwella Ysgol 2023-24	10
Cysylltiadau cymunedol ac ymwelwyr	11
Gweithgareddau Chwaraeon	12
Ysgolion Iach a Chyfleusterau	13
Manylion Rhoddion i Elusennau	14
Pontio	14
Datblygiadau'r Ysgol 2024-25	15
Darpariaeth Lles	22
Darpariaeth Lles	23
Polisiâu	24
Staff yr Ysgol	25
Cyfanswm y disgyblion Medi 24	27
Presenoldeb 2024-25	27
Datblygiad Proffesiynol Parhaus	28
Rheoli Perfformiad	29
Datblygiadau i Rieni	30
Cymdeithas Rhieni ac Athrawon	31
Ieithoedd	32
Anghenion Dysgu Ychwanegol	34
Anghenion Dysgu Ychwanegol	35
Anghenion Dysgu Ychwanegol	36
Iechyd a Diogelwch	37
2025-26 Blaenoriaethau	38
2024-25	39

Pleser yw cyflwyno adroddiad y llywodraethwyr ar gyfer blwyddyn academiaidd 2024–25. Bu’n flwyddyn llwyddiannus a chyffrous arall i gymuned Ysgol Treganna, gyda llawer o gyflawniadau i’w dathlu a datblygiadau arwyddocaol i’w nodi.

Mae’r ysgol wedi parhau i adeiladu ar yr amrywiaeth eang o gyfleoedd a gynigir i’r disgyblion. Roedd yn hynod galonogol gweld cymaint o’n disgyblion yn cymryd rhan ac yn llwyddo yn Eisteddfod yr Urdd, gan arddangos eu talentau a’u brwdfrydedd dros y celfyddydau a’r Gymraeg.

Yn ystod y flwyddyn, bu ffocws clir ar ddatblygu’r ddarpariaeth dysgu awyr agored. Mae’r ardal awyr agored wedi’i gwella’n sylweddol, gan sicrhau bod pob plentyn yn cael cyfle rheolaidd i gymryd rhan mewn gweithgareddau dysgu y tu allan i’r ystafell ddosbarth. Mae hyn wedi cyfrannu’n gadarnhaol at les, hyder a sgiliau cydweithio’r disgyblion.

Datblygiad pwysig arall fu sefydlu a datblygu “Y Nyth”, sydd wedi chwarae rhan allweddol wrth gryfhau’r cysylltiad rhwng yr ysgol a’r gymuned ehangach. Mae’r fenter hon wedi creu gofod croesawgar i gefnogi teuluoedd ac i feithrin ymdeimlad o berthyn.

Hefyd, bu’n bleser gweld rhieni a gofalwyr yn cael eu gwahodd i mewn i’r ysgol ar gyfer sesiynau dathlu dysgu. Mae’r cyfleoedd hyn wedi galluogi rhieni i weld gwaith eu plant, rhannu yn eu llwyddiannau, a chryfhau’r bartneriaeth werthfawr rhwng y cartref a’r ysgol.

Edrychwn ymlaen at barhau i gydweithio’n agos gyda’n cymuned ysgol, gan adeiladu ar y llwyddiannau hyn a sicrhau’r profiadau gorau posibl i bob disgybl.

Catrin Evans
(Pennaeth)

Mae'n bleser mawr gennyf gyflwyno Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr ar gyfer 2024-25.

Unwaith eto, mae ein disgyblion wedi mwynhau amrywiaeth eang o brofiadau, nid yn unig yn y dosbarth ond ar draws pob agwedd o fywyd yr ysgol a thu hwnt — o gystadleuaethau chwaraeon, i dripiâu preswyl; o lwyddiannau yn yr Urdd, i ddysgu awyr agored. Mae'n braf gweld y cyfleoedd hyn yn helpu pob plentyn i ddatblygu a darganfod eu cryfderau.

Mae ymroddiad y staff a safon yr addysgu yn parhau i wneud gwahaniaeth gwirioneddol i brofiad pob plentyn, gan sicrhau nad oes nenfwd ar uchelgais na dychymyg. Mae pob plentyn yn cael ei annog i anelu'n uchel, meddwl yn annibynnol a chredu yn eu gallu eu hunain. Yn bwysicaf oll, mae'r ysgol yn parhau i sicrhau bod pob plentyn yn cael yr un cyfle i ffynnu, beth bynnag eu cefndir neu'u hanghenion, a hynny mewn amgylchedd diogel a chynhwysol. Rydym yn ddiolchgar iawn i bob aelod o staff am eu gwaith caled a'u gofal.

Hoffwn hefyd ddiolch i chi fel rhieni a gofalwyr am eich cefnogaeth barhaus. Mae eich ymrwymiad i'r ysgol, eich presenoldeb mewn digwyddiadau a'ch partneriaeth â'r staff yn rhan hanfodol o lwyddiant Treganna ac yn cyfrannu'n uniongyrchol at brofiad cadarnhaol y plant.

Ond mae'r diolch mwyaf i'r plant eu hunain am ddod ag egni, chwilfrydedd a charedigrwydd i'n hysgol bob dydd. Nhw sy'n gwneud Treganna yr hyn ydyw—cymuned Gymraeg gynnes, uchelgeisiol ac ysbrydoledig. Mae eu brwdfrydedd a'u hymroddiad yn ein hysbrydoli ac yn ein hatgoffa pam mae ein gwaith fel corff llywodraethu yn bwysig

Diolch o galon.

Manon George

Cadeirydd y Llywodraethwyr
Ysgol Treganna

Aelodau'r Bwrdd Llywodraethol

Mae'r Corff Llywodraethu yn gyfrifol am sicrhau bod yr ysgol yn cael ei rhedeg yn effeithiol. Rhaid i Ysgol Treganna i weithredu o fewn y fframwaith a osodir gan ddeddfwriaeth a rhaid sicrhau bo polisïau'r Awdurdod Lleol (ALI) a Llywodraeth Cymru (LIC) yn cael eu dilyn.

Y Pennaeth a'r Uwch Dîm Rheoli sydd yn gyfrifol am redeg yr ysgol o ddydd i ddydd tra bod y Corff Llywodraethu yn cyflawni rôl strategol.

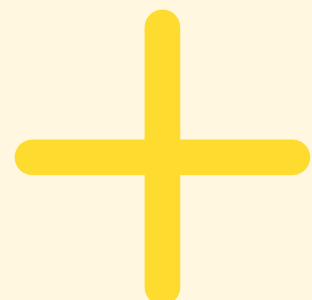
Mae'r Pennaeth, a'r Uwch Dîm Rheoli yn gweithio mewn partneriaeth gyda'r Corff Llywodraethol er mwyn sicrhau bod disgyblion yr ysgol yn derbyn yr addysg gorau.

Mae'r Corff Llywodraethu yn cwrdd dwywaith y tymor. Mae'r Pennaeth yn paratoi adroddiadau manwl i'w drafod gan y Bwrdd Llywodraethol. Mae'r adroddiadau yma'n cynnwys gwybodaeth am gynnydd disgyblion, datblygiadau cwricwlaid, materion staffio ag ati. Mae'r Pwyllgor Cyllid yn cwrdd dwywaith bod tymor a'r pwyllgorau eraill yn cwrdd yn ystod y flwyddyn. Gellir cysylltu â'r Cadeirydd a'r Clerc drwy lythyr i'r ysgol. Ni thelir unrhyw dreuliau i unrhyw aelod o'r Corff Llywodraethol.

Mae gan y Corff Llywodraethu nifer o bwyllgorau sy'n gyfrifol am wahanol agweddau o waith yr ysgol.

Ethol i'r Bwrdd Llywodraethol

O bryd i'w gilydd bydd angen ethol rhieni i'r Bwrdd Llywodraethol ac mae gwybodaeth am drefniadau ethol rhiant-lywodraethwyr yn cael eu hanfon at bob rhiant/ofalwr.



Enw	Yn cynrychioli
Manon George, Cadeirydd	Awdurdod Lleol
Carolina Avila Jones	Rhiant Lywodraethwr
Susan Elsmore	Awdurdod Lleol
Dafydd Franklin	Rhiant Lywodraethwr
Sharon Krause	Awdurdod Lleol
Menna Roberts	Is Gadeirydd Cymuned
Paul Humphries	Rhiant Lywodraethwr
Simon Taylor	Rhiant Lywodraethwr
Charith Perera	Cymuned
Gareth Rhys Evans	Rhiant Lywodraethwr
Lleu Williams	Cymuned
Stefan Rollnick	Awdurdod Lleol
Tom Simms Hayes	Staff heb fod yn addysgu
Eleri Jones	Athrawes
Elin James	Athrawes
Catrin A Evans	Pennaeth
Gareth W Evans	Dirprwy Bennaeth

Adroddiad Cyllideb

Crynodeb o'r gyllideb 2024/25

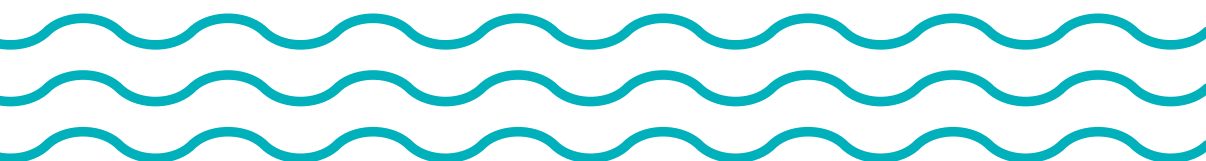
- **Gwariant Cyflawnedig:** £2,556,760
- **Cyllid Fformiwla:** £2,538,613
- **Mewn blwyddyn (Cyllid - Gwariant Net):** -£33,874
- **Cyfanswm Balans a Ddygwyd Ymlaen 2024-2:**
-£154,483

Prosbectws

Rhoddir Prosbectws i rieni pan ddaw disgyblion i'r ysgol gyntaf. Mae'r prosbectws ar wefan yr ysgol. Mae holl bolisiau'r ysgol yn cael eu hadolygu'n rheolaidd mewn ymgynghoriadau rhwng staff a llywodraethwyr.

Newidiadau i'r Prosbectws

Mae'r prosbectws wedi ei ddiweddarau i gynnwys manylion staffio newydd yr ysgol.



Estyn Arolwg Estyn 2019

Argymhellion:

- Rhannu arferion da yr addysgu ar draws y cyfnod sylfaen
-

Cynnydd yn erbyn y Cynllun ol-arolwg 2024-25

Dyddiad Arolwg Diwethaf: **Ebrill 2019**

Perfformiad Cyfredol: **Cynnydd da/Rhagorol**

Gallu i Wella: **Rhagorol**

Argymhellion:

- Rhannu arferion da yr addysgu ar draws y cyfnod sylfaen
-

Camau Gweithredu 24-25

- Sefydlu platfform cynnydd a gwerthuso'r mapiau cynnydd
 - Cyflwyno dull newydd o gynllunio gyda ffocws ar ddiweddglo o ddathlu'r dysgu.
 - Datblygu ymhellach fframwaith dysgu ac addysgu'r ysgol, ffocws ar un flaenoriaeth addysgeg y pythefnos, holiadur addysgeg, targed addysgeg yn gysylltiedig â rheoli perfformiad y staff.
 - Cwlwm Dysgu - arsylwi ar arfer ei gilydd, rhannu arfer dda, disgyblion - teithiau dysgu, mewnbwn, ymweliadau addysgu'r llywodraethwyr.
 - Datblygu ymhellach dysgu annibynnol, sicrhau bod y disgyblion yn cael eu herio i ddysgu yn annibynnol ac i ddyfnhau eu dysgu ac i gymhwyso eu sgiliau yn drawsgwricwlaidd.
-

Blaenoriaethau Cynllun Gwella Ysgol 2023–24

Blaenoriaeth 1: Arweinyddiaeth

Datblygu a chryfhau gallu arweinyddiaeth yr ysgol gan sicrhau bod arweinyddiaeth gref yn cael ei chefnogi drwy ddatblygiad proffesiynol, presenoldeb da, a chydweithio effeithiol.

Blaenoriaeth 2: Dysgu ac Addysgu

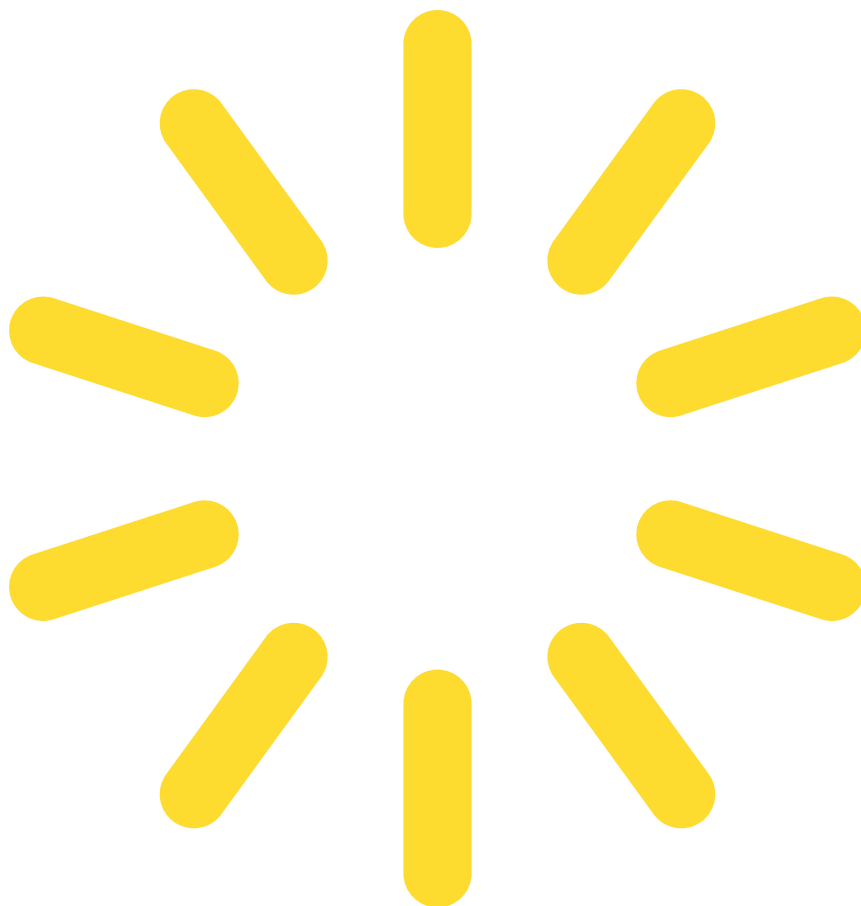
Gwella ein dealltwriaeth a'n defnydd o egwyddorion addysgegol er mwyn cefnogi disgyblion i wneud cynnydd. Cyfoethogi cyfleoedd dysgu drwy chwarae a defnyddio'r amgylchedd awyr agored.

Blaenoriaeth 3: Cwricwlwm

Datblygu cwricwlwm yr ysgol ymhellach i gyfoethogi gwybodaeth, sgiliau a phrofiadau pob disgybl. Mireinio'r cwricwlwm i sicrhau bod egwyddorion cynnydd yn cefnogi cynllunio, dysgu ac addysgu.

Blaenoriaeth 4: Lles ac ADY (Anghenion Dysgu Ychwanegol)

Mireinio dull yr ysgol gyfan o gefnogi lles emosiynol a meddyliol. Cydweithio â'r gymuned ddysgu ehangach i ddiwallu anghenion pob dysgwr, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol.



Cysylltiadau cymunedol ac ymwelwyr

Diwrnod Su'mae/Shwd mae	Eisteddfod Ysgol
Ymweliadau gan y Gwasanaeth Tân	Ymweliadau preswyl i PGL, Call of the Wild, Llangrannog a Chanolfan yr Urdd Caerdydd
Gwasanaeth Diolchgarwch	Disgo'r GRhA
Diwrnod y Llyfr	Ffair Haf y GRhA
Dydd Miwsig Cymru	Gwersi offerynnol piano, gitâr, pres, chwythbrennau, telyn, soddgrwth
Ymweliad Ysgol Kitchener	Carol yr Ŵyl
Diwrnod Dathlu Diwylliant	Cystadleuaeth Cwis Llyfrau
Cwrs seiclo i Flwyddyn 6	Gwersi nofio
Jambori yr Urdd	Ein Senedd Ni
Ymweliad Technocamp Lego	Dathlu Dysgu
Nifer o weithgareddau ysgol i godi arian i elusennau, yn cynnwys Sport Relief, Macmillan a Felindre	Taith i'r Bae
Cafodd pob plentyn gyfle i berfformio yn Eisteddfod yr Urdd	Cyngerdd Dathlu Doniau
Disgyblion yn cymryd rhan yn Her Darllen yr Haf gyda Llyfrgelloedd Caerdydd.	Ymweliadau i'r eglwys, mosg, synagog
Sioe Mewn Cymeriad	Pride
Seremoni wobrwyo Siarter Iaith	Ffair swyddi

Gweithgareddau Chwaraeon

Gweithdai criced

Gwersi Nofio

Twrnamaint Pêl droed merched a bechgyn Caerdydd a'r Fro

Gweithdy Anabledd mewn Chwaraeon Prifysgol Met Caerdydd

Gŵyl Hoci Gerddi Soffia

Cystadleuaeth pêl droed 5 bob ochr merched
a bechgyn Caerdydd a'r Fro

Gwersi seiclo i Flwyddyn 6

Cystadleuaeth traws gwlad yr Urdd

Cystadleuaeth pêl droed bechgyn yr Urdd

Cystadleuaeth pêl droed merched yr Urdd

Cystadleuaeth rygbi'r Urdd bechgyn a merched

Cystadleuaeth gymnasteg yr Urdd

Cystadleuaeth Rygbi Tag yr Urdd bechgyn a merched

Cystadleuaeth pêl rwyd yr Urdd

Cystadleuaeth criced yr Urdd

Mabolgampau i bawb, Mabolgampau
bl 5 a 6 yn Stadiwm Leckwith

Ysgolion Iach a Chyfleusterau

Mae Addysg Iechyd yn rhan sylweddol ac annatod o'r cwricwlwm i'r holl ddisgyblion er mwyn sicrhau eu bod yn cael gwybodaeth a dealltwriaeth eang o faterion iechyd ac yn datblygu'r sgiliau a'r agweddau priodol sy'n arwain at ffordd o fyw cyfrifol ac iach.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo bwyta'n iach, mae plant yn y Cyfnod Sylfaen yn cael darn o ffrwyth yn ddyddiol ac yn derbyn llaeth am ddim bob dydd. Yng Nghyfnod Allweddol 2, anogir disgyblion i ddod â ffrwythau i'r ysgol yn ddyddiol i'w bwyta yn ystod amser chwarae.

Anogir pob plentyn hefyd i ddod â photel o ddŵr i'r ysgol yn ddyddiol. Mae disgyblion yn cael eu hannog i yfed dŵr yn rheolaidd yn ystod y dydd.

Addysgir Addysg, Rhyw a Chydberthynas a Rhywioldeb ar draws y continwrm dysgu.

Wythnosau Iach 2024-25:

- Wythnos cerdded i'r ysgol
 - Wythnos Wrth -fwlio
 - Wythnos Diogelwch ar y We
-

Bu'r wythnosau yma, sy'n seiliedig ar weithgareddau a gwybodaeth ar sut i gadw'n iach, yn llwyddiant unwaith eto. Gwahoddwyd nifer o asiantaethau allanol ac ymwelwyr i'r ysgol i rannu profiadau personol a gwybodaeth am eu gwaith.

Cyfleusterau Toiledau:

Mae gan yr ysgol gyfleusterau toiledau gofynnol ar gyfer disgyblion mewn ysgol o'i maint. Caiff y cyfleusterau eu glanhau ar ddiwedd ac ar ddechrau'r dydd ac yn ystod amser cinio. Mae gan yr ysgol bolisi Toiledau sy'n cydymffurfio â'r gofynion statudol.

Manylion Rhoddion i Elusennau

Plant Mewn Angen: **£515.25**

Achub y Plant: **£863.00**

NSPCC: **£480.18**

City Hospice: **£3,779.29**

Pontio

Yn ystod 2024-25 trosglwyddodd disgyblion Ysgol Treganna i dair ysgol uwchradd wahanol.

Trosglwyddodd y plant i Ysgol Plasmawr, Ysgol Glantaf ac Ysgol Fitzalan. Cynhaliwyd gwersi Ffrangeg ac fe'u trefnwyd fel rhan o drefniadau pontio Plasmawr.

DISGYBLION BLWYDDYN 6:

Cyfanswm: **83**

Ysgol Gyfun Plasmawr: **77**

Ysgol Glantaf: **3**

Ysgol Fitzalan: **1**

Datblygiadau'r Ysgol 2024-25

Eisteddfod yr Urdd

Cawsom lwyddiant arbennig yn Eisteddfod yr Urdd eleni. Llwyddodd nifer o unigolion i gyrraedd y rownd genedlaethol mewn amryw o gystadlaethau. Llongyfarchiadau mawr i'r Gân Actol a'r Parti Cerdd Dant am ennill yn yr Eisteddfod Genedlaethol, camp anhygoel! Da iawn hefyd i bawb a fu'n cystadlu. Hoffem ddiolch yn fawr i'r athrawon am eu holl waith caled wrth baratoi'r disgyblion ar gyfer yr eisteddfod. Eleni hefyd, rydym wedi sicrhau bod pob disgybl yn cael cyfle i gystadlu yn yr Eisteddfod Gylch. Bu'r staff yn brysur yn dysgu'r caneuon a'r darnau llefaru i bob plentyn, gan sicrhau bod pawb yn cael y cyfle i gymryd rhan a mwynhau'r profiad.

Datblygiadau'r Ysgol 2024-25

Continwwm Chwarae

Eleni, rydym wedi sefydlu **Continwwm Chwarae** ar draws yr ysgol er mwyn hybu annibyniaeth, mentergarwch a chreadigrwydd ein disgyblion. Mae'r Continwwm Chwarae bellach wedi'i wreiddio ym mhob dosbarth, gan sicrhau bod disgyblion yn cael cyfleoedd cyson i archwilio, datrys problemau a chydweithio'n effeithiol mewn amgylchedd cefnogol ac ysgogol.

Fel rhan o'r datblygiad hwn, mae'r staff wedi gweithio'n galed i greu a gwella ardaloedd allanol pob dosbarth, gan gyfoethogi'r ddarpariaeth chwarae a dysgu y tu allan i'r ystafell ddosbarth. Mae'r ardaloedd hyn yn cynnig profiadau ymarferol gwerthfawr sy'n cefnogi datblygiad sgiliau ehangach y disgyblion, gan gynnwys gwydnwch, cyfathrebu a gwaith tîm.

Rydym yn hynod ddiolchgar i Gymdeithas Rhieni ac Athrawon yr ysgol am eu cefnogaeth hael wrth ariannu'r prosiect hwn. Mae eu cyfraniad wedi galluogi i ni ymestyn ac ehangu profiadau dysgu'r disgyblion, gan greu amgylchedd cyfoethog sy'n meithrin chwilfrydedd a mwynhad mewn dysgu.

Pwyllgorau Llais y Disgybl

Mae pwyllgorau llais y disgyblion yn ganolog i'n gwaith fel ysgol. Rydym yn rhoi lle amlwg i leisiau'r disgyblion ac yn cydnabod pa mor bwysig yw eu cyfraniad i'n cymuned ysgol. Trwy gymryd rhan mewn cynghorau a grwpiau arbenigol, mae disgyblion yn datblygu sgiliau arwain, gweithio fel tîm, meddwl yn greadigol a gwneud penderfyniadau sydd â gwir effaith ar fywyd dyddiol yr ysgol.

Datblygiadau'r Ysgol 2024-25

Cyngor Ysgol

Mae'r Cyngor Ysgol wedi bod yn brysur iawn yn sefydlu siop ffrwythau a diodydd ysgytlaeth i hyrwyddo dewisiadau iach, yn ogystal â phrynu offer iard newydd er mwyn cyfoethogi amser egwyl. Bu'r disgyblion hefyd yn cynllunio a datblygu ardaloedd allanol pob dosbarth, gan roi mwy o berchnogaeth i ddisgyblion dros eu hamgylchedd. Yn ogystal, trefnwyd taith ddysgu i ymestyn eu dealltwriaeth o waith tîm a gwneud penderfyniadau. Mae'r gweithgareddau hyn wedi cynyddu hyder disgyblion ac wedi gwella eu sgiliau arwain.

Cyngor yr Enfys

Mae Cyngor yr Enfys wedi arwain ar ddathlu amrywiaeth a chynhwysiant yn yr ysgol. Trefnwyd diwrnod Dathlu Diwylliant ac arddangosfa "Amrywiaeth," gan roi cyfle i ddisgyblion ddysgu am wahanol gefndiroedd a thraddodiadau. Bu'r cyngor hefyd yn trefnu gweithgareddau "Pride" yn yr ysgol ac yn cydweithio â Chwlm Rhieni'r Enfys. Mae'r gwaith hwn wedi helpu i greu ysgol fwy cynhwysol ac mae llais y disgybl yn ganolog l'r gwaith yma.

Cyngor Eco

Mae'r Cyngor Eco wedi canolbwyntio ar ddatblygu ymwybyddiaeth o gynaliadwyedd. Trwy weithio gyda'r gymuned a sefydliadau fel Lovells, mae'r disgyblion wedi dysgu am ofalu am yr amgylchedd. Mae prosiectau fel codi sbwriel, datblygu Caban y Coed, ac ailgylchu gwisgoed ysgol wedi cael effaith gadarnhaol ar ymddygiad eco-gyfeillgar yr ysgol gyfan. Mae disgyblion yn fwy ymwybodol o'u cyfrifoldeb tuag at y blaned.

Llysgenhadon Lles

Mae'r Llysgenhadon Lles wedi gweithio'n galed i wella lles disgyblion. Trwy gynnal holiadur hapusrwydd, maent wedi casglu barn disgyblion ac wedi defnyddio'r wybodaeth i greu ardaloedd penodol ar yr iard i gefnogi gwahanol anghenion, megis mannau tawel a mannau cymdeithasol. Cyflwynwyd y newidiadau hyn mewn gwasanaeth ysgol gyfan. O ganlyniad, mae'r disgyblion yn teimlo'n fwy hapus ac yn cael cefnogaeth briodol yn ystod amseroedd egwyl.

Datblygiadau'r Ysgol 2024-25

Criw Cymraeg

Mae'r Criw Cymraeg wedi bod yn hyrwyddo'r Gymraeg yn frwd. Maent wedi llwyddo i ennill gwobr aur y Siarter Iaith ac wedi cefnogi staff cinio trwy ddarparu patrymau iaith a lanyards defnyddiol. Trefnwyd gweithgareddau fel Diwrnod Seren a Sbarc i annog defnyddio'r Gymraeg yn naturiol. Mae hyn wedi arwain at gynnydd yn hyder y disgyblion.

Dewiniaid Digidol

Mae'r Dewiniaid Digidol wedi datblygu defnydd effeithiol o dechnoleg yn yr ysgol. Maent wedi creu continwmm digidol i arwain cynnydd sgiliau disgyblion ac wedi gwerthuso ffeiliau digidol i sicrhau safon uchel o waith. Mae'r gwaith hwn wedi helpu disgyblion i ddod yn fwy hyderus ac annibynnol wrth ddefnyddio technoleg ar gyfer dysgu.

Datblygiadau'r Ysgol 2024-25

Y Nyth

Eleni, rydym yn falch iawn o fod wedi sefydlu darpariaeth newydd, **"Y Nyth,"** sy'n gweithredu fel hwb i rieni a'r gymuned ehangach. Mae "Y Nyth" yn cynnig gofod croesawgar a chefnogol lle gall rhieni gael mynediad at gymorth ac arweiniad. Cynhelir sesiynau galw heibio yn wythnosol, lle mae'r Swyddog Lles a'r Gymuned ar gael i gwrdd â rhieni, trafod unrhyw bryderon, a chynnig cefnogaeth briodol mewn ffordd sensitif ac adeiladol.

Yn ogystal, trefnir gweithdai a chyflwyniadau misol i rieni ar amrywiaeth o bynciau, gyda'r nod o gryfhau partneriaethau rhwng y cartref a'r ysgol a chefnogi lles a datblygiad ein disgyblion. Mae'r Fforwm Rhieni hefyd yn cyfarfod yn "Y Nyth" unwaith y tymor, gan ddarparu cyfle gwerthfawr i rieni rannu barn, trafod materion cymunedol, a chyfrannu at flaenoriaethau'r ysgol.

Mae effaith "Y Nyth" eisoes yn amlwg, gyda rhieni'n teimlo'n fwy hyderus i ofyn am gymorth, yn fwy cysylltiedig â bywyd yr ysgol, ac yn fwy abl i gefnogi eu plant. Mae hyn wedi cyfrannu at gryfhau ein cymuned ysgol gynhwysol a chefnogol.



Datblygiadau'r Ysgol 2024-25

Dathlu Dysgu

Eleni, rydym wedi sefydlu diwrnodau Dathlu Dysgu yn yr ysgol ar gyfer rhieni a gwarcheidwaid. Ar ddiwedd pob tymor, mae rhieni a gwarcheidwaid yn cael cyfle i ymweld â'r dosbarthiadau ac i ymuno â ni i ddathlu llwyddiannau'r tymor.

Yn ystod y sesiynau hyn, mae'r disgyblion yn cael cyfle i rannu eu gwaith, trafod eu cynnydd, a myfyrion ar eu profiadau dysgu. Mae hefyd yn gyfle gwerthfawr i rieni a gwarcheidwaid gael cipolwg ar y gweithgareddau a'r dulliau dysgu a ddefnyddiwyd drwy gydol y tymor.

Mae'r mentrau hyn wedi helpu i gryfhau'r bartneriaeth rhwng yr ysgol a'r cartref, gan gefnogi dysgu'r disgyblion a'u hymdeimlad o falchder yn eu gwaith.

Dysgu Awyr Agored

Un o'r datblygiadau pwysig eleni yw bod Dysgu Awyr Agored yn digwydd yn wythnosol, gyda fframwaith clir o wersi wedi'i gynllunio i dargedu a datblygu'r sgiliau allweddol sydd eu hangen ar y disgyblion i lwyddo ar draws y cwricwlwm. Mae arweinydd Dysgu Awyr Agored wedi'i benodi i arwain, cydlynu a chyflwyno'r sesiynau hyn, gan sicrhau cysondeb ac ansawdd uchel ar draws yr ysgol.

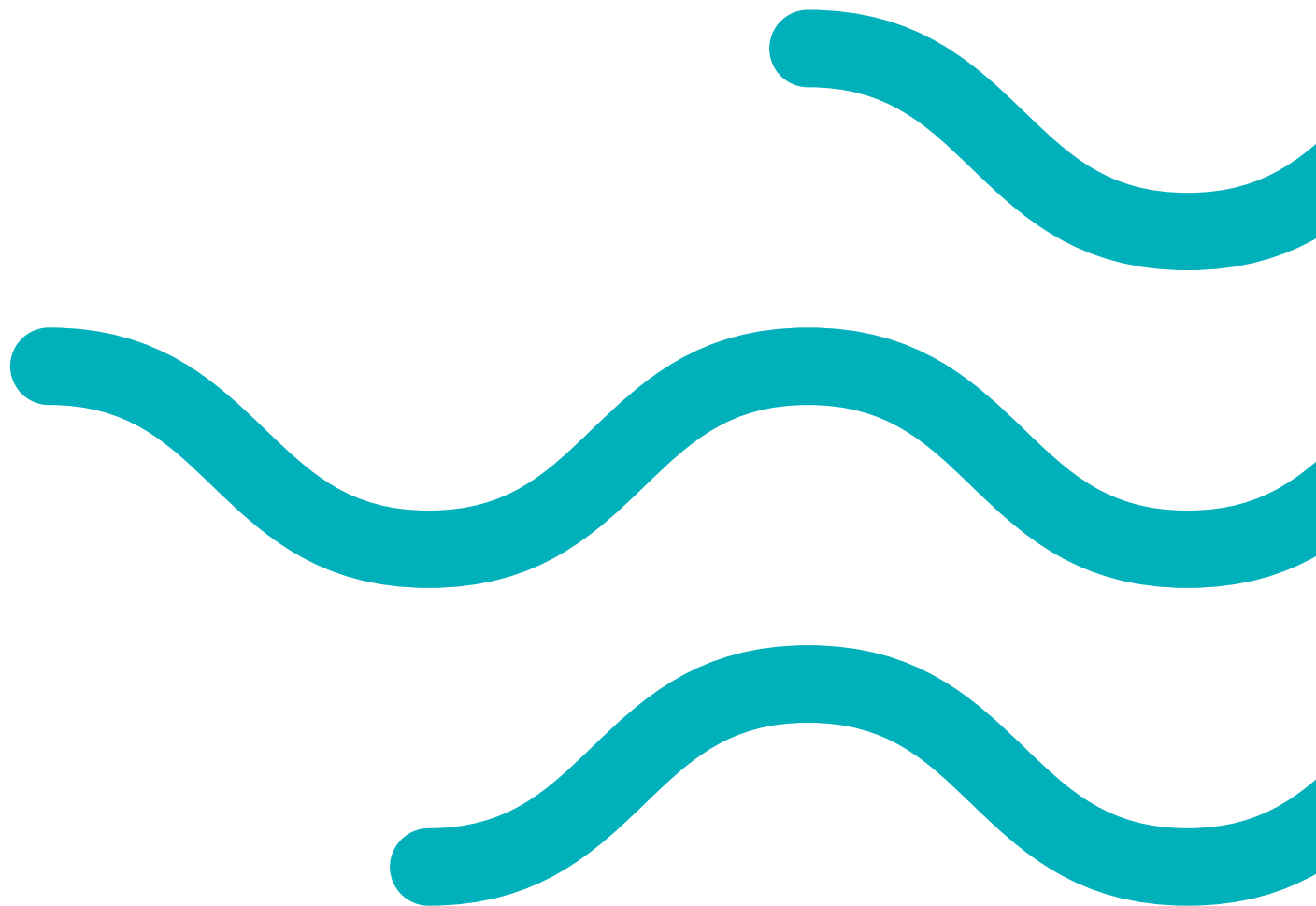
Hoffem hefyd gydnabod a diolch yn fawr i gwmni Lovells, sydd wedi ariannu darpariaeth allanol yn ein hardal awyr agored, gan gynnwys y caban newydd "Caban y Coed". Rydym yn hynod ddiolchgar am eu cefnogaeth, ac mae'r adnodd hwn eisoes yn gwneud gwahaniaeth sylweddol i ansawdd y dysgu tu allan.

Datblygiadau'r Ysgol 2024-25

Bws Beic

Eleni rydym wedi parhau gyda Bws Beic Ysgol Treganna, ac mae'n mynd o nerth i nerth. Rydym yn beicio'n ddiogel gyda'n gilydd fel grŵp, gan annog ein gilydd i deithio i'r ysgol mewn ffordd iachach a mwy cynaliadwy. Mae disgyblion, rhieni a staff i gyd yn elwa o'r dechrau cadarnhaol i'r diwrnod ysgol y mae hyn yn ei ddarparu. Gallwch ymuno â **grŵp WhatsApp "Bws Beic"** i dderbyn diweddariadau rheolaidd.

Mae tîm o hwyluswyr (rhieni a gwirfoddolwyr o'r ysgol) yn cefnogi'r Bws Beic i sicrhau bod pawb yn aros yn ddiogel ac wedi'u gwahanu'n briodol oddi wrth draffig. Rydym bob amser yn falch iawn o groesawu gwirfoddolwyr newydd i helpu i gefnogi a datblygu'r Bws Beic ymhellach.



Darpariaeth Lles

Mae lles ein dysgwyr wrth wraidd popeth a wnawn yma yn Nhreganna. O'r herwydd, rydym yn cynnig ymyraethau lles penodol, rhai ar sail cefnogaeth un-i-un, eraill mewn grwpiau bach. Fe ddarperir y rhain yn fewnol gan staff profiadol, a thrwy bartneriaeth gydag asiantaethau allanol:

-
- ELSA (Llythrennedd Emosiynol)
 - Talkabout (Sgiliau Cymdeithasol)
 - Therapi Chwarae
-

Y Cwtch (Hwb Lles)

Hafan Ddiogel i Ddysgu a Thyfu

Diffinnir ein Cwtch fel amgylchedd dysgu sydd wedi ei gynllunio'n benodol er mwyn mynd i'r afael ag anghenion emosiynol a chymdeithasol ein dysgwyr. Fe ganolbwyntir ar feithrin sgiliau a fydd yn lleihau neu'n chwalu rhwystrau sy'n eu hatal rhag dysgu, ac yn sgil hynny'n eu galluogi i brofi llwyddiant yn ôl yn yr ystafell ddosbarth. Mae'n ystafell ddosbarth bach, ar wahân, sy'n darparu amgylchedd diogel, wedi'i strwythuro.

Hyderwn felly fod cefnogaeth ac ymyraethau'r Cwtch yn:

-
- helpu dysgwyr i ddeall eu hemosiynau a'u teimladau'n well
 - helpu dysgwyr i deimlo'n gyfforddus wrth rannu unrhyw bryderon neu ofidiau
 - helpu dysgwyr yn gymdeithasol i ffurfio a chynnal perthnasoedd
 - hybu hunan-barch a sicrhau bod dysgwyr yn gwybod eu bod o werth
 - annog dysgwyr i fod yn hyderus ac i ddathlu pwy ydyn nhw
 - helpu dysgwyr i ddatblygu gwydnwch emosiynol ac i reoli anawsterau
-

Asesu

Rydym yn asesu cynnydd a chyrhaeddiad disgyblion yn rheolaidd yn ystod y flwyddyn academiaidd. Bob hanner tymor mae'r asesiadau hyn yn cael eu trafod mewn Cyfarfod Cynnydd ac rydym yn sicrhau fod pob disgybl yn cael ei herio, ei gefnogi'n ddigonol ac yn gwneud cynnydd cyson trwy gydol y flwyddyn.

Darpariaeth Lles

Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Mae Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb yn rhan o'r cwricwlwm newydd yng Nghymru, ac mae'n rhaid i ysgolion yng Nghymru ddysgu Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb o fis Medi 2022. Mae Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb wedi'i gynllunio i ddiogelu ein holl blant a phobl ifanc, gan eu cefnogi i ddatblygu gwybodaeth, sgiliau ac ymddygiadau a fydd yn helpu i'w hamddiffyn trwy gydol eu bywydau. Mae hyn yn hanfodol i adeiladu cymdeithas sy'n trin eraill gyda dealltwriaeth ac empathi, beth bynnag fo'u hethnigrwydd, cefndir economaidd cymdeithasol, anabledd, rhyw, rhywedd neu rywioldeb. Fel ysgol rydym yn cynllunio'n strategol ar gyfer addysg rhyw a pherthnasoedd ac yn gweithio mewn partneriaeth â rhieni/gofalwyr a'r gymuned ehangach.

Cydweithio ag ysgolion

Ein prif brosiect cydweithio eleni oedd gweithio mewn partneriaeth ag Ysgol Kitchener. Cafodd disgyblion Blwyddyn 3 a 4 gyfle i ymweld ag Ysgol Kitchener er mwyn dysgu mwy am wahanol draddodiadau a diwylliannau. Yn ystod yr ymweliad, buont yn rhannu profiadau ac yn ehangu eu dealltwriaeth o'r byd o'u cwrpas.

Yn ogystal, daeth disgyblion Ysgol Kitchener i Dreganna i ddysgu am draddodiadau Cymreig. Roedd hwn yn gyfle gwerthfawr i'n disgyblion gyflwyno eu diwylliant eu hunain, ac roeddent yn falch iawn o allu dysgu rhywfaint o Gymraeg i'w hymwelwyr.

Roedd y prosiect yn brofiad cyfoethog i bawb, gan feithrin parch at wahanol ddiwylliannau a datblygu sgiliau cyfathrebu a chydweithio ymhlith y disgyblion.

Clwstwr Plasmawr

Rydym wedi bod yn cydweithio eleni gyda Plasmawr a'r ysgolion cynradd eraill er mwyn datblygu lles, addysgeg a chwricwlwm i Gymru. Rydym wedi bod yn trafod y chwe maes dysgu a phrofiad ac wedi datblygu prosiectau trawsgwricwlaidd a thasgau cyfoethog yn seiliedig ar y meysydd hyn.

Polisiau

Mabwysiadodd y Corff Llywodraethol y polisiau statudol i gyd yn ystod y flwyddyn academiaidd ac adolygwyd ein polisiau lechyd a Diogelwch.

Os hoffech weld neu drafod unrhyw bolisi, cysylltwch â Mrs Evans.

Casgliad Data yn yr ysgol

Mae'r ysgol yn casglu data gan deuluoedd wrth i blant ddechrau yn y Feithrin. Yn ogystal â hyn mae'n rhaid casglu gwybodaeth yn ôl gofynion yr awdurdod yn ystod y flwyddyn.

Rydym yn sicrhau bod y data yma yn cael ei gadw'n ddiogel ar systemau cyfrifiadur yr ysgol. Mae gan unigolion yr hawl i weld y wybodaeth sydd yn cael ei gadw yn yr ysgol.

Cynllun Mynediad i'r Ysgol

Fel ysgol rydym yn deall pwysigrwydd dysgu ag addysgu effeithiol sy'n sicrhau'r profiadau gorau i bob disgybl yn yr ysgol. Rydym yn sicrhau bod pob plentyn ag anabledd yn cael yr un profiadau â phawb arall yn yr ysgol. Rydym yn gwerthuso ein perfformiad yn gyson er mwyn sicrhau bod gofynion pob plentyn yn cael ei gyrraedd. Mae gan yr ysgol bolisi a chynllun mynediad.

Cynllun Cydraddoldeb Strategol

Yn unol â pholisi'r Sir, rydym wedi creu cynllun Cydraddoldeb Strategol er mwyn gwarantu pob agwedd ar gydraddoldeb yn yr ysgol. Os hoffech gael copi o'r polisi hwn, cysylltwch â swyddfa'r ysgol.

Diogelu Plant

Y pennaeth a'r dirprwy yw'r uwch athrawon dynodedig Diogelu Plant. Caiff y staff hyfforddiant blynyddol parthed hyn.

Staff yr Ysgol

Catrin A Evans	Pennaeth
Gareth W Evans	Diprwy Bennaeth
Mererid Lewis	Cydlynnydd Anghenion Ychwanegol
Erwain Alaw	Arweinydd Cymuned Pwyll, athrawes dosbarth Arianrhod
Marged Miles -Farrier	Arweinydd Cymuned Manawydan, athrawes dosbarth Taliesin
Emsyl Llwyd	Arweinydd Cymuned Branwen, athrawes dosbarth Elen
Elin James	Tîm Rheoli, athrawes Math
Eleri Jones	Tîm Rheoli, athrawes Ceridwen
Branwen Parry	Athrawes dosbarth Gronw
Matthew Jones	Athro dosbarth Morfydd
Mari Williams	Athrawes dosbarth Peredur
Bethan Mair Roberts	Athrawes dosbarth Gwern
Jess Ausi	Athrawes dosbarth Gronw
Ein Roberts-Evans	Athrawes Gwenhwyfawr
Angharad Llywelyn	Athrawes dosbarth Seithennyn
Sara Jones	Athrawes dosbarth Bendigeidfran
Megan Lewis	Athrawes dosbarth Lleu
Liz Esau	Athrawes dosbarth Matholwch
Sian Morgans	Athrawes dosbarth Llyr
Catrin Rees	Athrawes dosbarth Blodeuwedd
Elan Morris	Athrawes dosbarth Culhwch
Beca Pennar	Athrawes dosbarth Gwydion
Elin Evans	Athrawes dosbarth Olwen
Catrin V Smith	Athrawes dosbarth Bedwyr

Sian Healan	Athrawes dosbarth Mabon
Julia Davage	Arweinydd Dysgu Awyr Agored
Isobel Williams	Athrawes CPA
Rhoda Henson	CALU
Rhiannydd Jones	Arweinydd Lles a'r gymuned
Mari Hughes	CALU
Jenna Williams	CALU
Josh Chapman	CALU
Tom Sims-Hayes	Cynorthwydd Dysgu
Rhian Clarke	Cynorthwydd Dysgu
Poppy Sims-Hayes	Cynorthwydd Dysgu
Rhian Owen	Cynorthwydd Dysgu
Carys Jones	Cynorthwydd Dysgu
Davis Camacho	Cynorthwydd Dysgu
Regan Heatley	Cynorthwydd Dysgu
Ann Sneddon	Cynorthwydd Dysgu
Catrin Powell	Cynorthwydd Dysgu
Ingrid Morgan	Cynorthwydd Dysgu
Abbie Lock	Cynorthwydd Dysgu
Isabela Gibbon	Cynorthwydd Dysgu
Kelly Paul	Cynorthwydd Dysgu
Claire Tyler	Cynorthwydd Dysgu
Cate Hughes	Cynorthwydd Dysgu
Bethan Stewart	Pennaeth Gweinyddol
Leah Banfield	Cynorthwydd Gweinyddol
Finbar Hayes	Swyddog Ystad

Cyfanswm y disgyblion Medi 24

Blwyddyn ysgol

Niferoedd

Math (Meithrin)	83
Mabon, Olwen, Bedwyr (Derbyn)	90
Elen, Culhwch, Gwydion (BI 1)	81
Blodewuedd, Llyr, Arianrhod (BI2)	84
Ceridwen, Lleu, Matholwch (BI3)	82
Gwenhwyfawr, Bendigeidfran, Seithennyn (BI4)	81
Peredur, Gwern, Rhiannon (BI5)	73
Morfydd, Taliesin, Gronw (BI6)	81

Presenoldeb 2024-25

Tymor

Canran Presenoldeb

Tymor yr Hydref	24 96.1%
Tymor y Gwanwyn	25 95.9%
Tymor yr Haf	25 94.4%
Targed Presenoldeb yr Ysgol	95%

Datblygiad Proffesiynol Parhaus

Y flwyddyn yma mynychodd nifer o'r athrawon a'r cynorthwywyr hyfforddiannau a chyrsgiau penodol:

Beth?	Effaith
Sut i ddefnyddio arsylwadau yn effeithiol i gefnogi addysgu a dysgu mewn dysgu sylfaen?	Gwella dealltwriaeth ymarferwyr o sut i arsylwi'n effeithiol a phwrpasol. Codi safon cynllunio, gan sicrhau bod gweithgareddau'n seiliedig ar anghenion gwirioneddol y disgyblion. Cefnogi dysgu unigol drwy nodi camau nesaf clir ar gyfer pob plentyn.
Sut olwg sydd ar gynnydd mewn ysgrifennu?	Codi safonau llythrennedd a llafaredd ar draws yr ysgol.
Llafar Llwyddiannus – datblygu medrau llafar	Cyfoethogi dealltwriaeth y staff o sut i ddefnyddio gweithgareddau llafar i ysbrydoli'r dysgu.
Disgwyliadau uchel i bawb - galluogi tegwch a rhagoriaeth	Cryfhau arferion addysgu cynhwysol sy'n cefnogi pob gallu a chefnidir. Cynyddu hyder disgyblion a'u cymhelliant i lwyddo. Arwain at well cynnydd a safonau uwch ar draws yr ysgol.
Cyflwyno gwaith coed i ddysgwyr ifanc	Datblygu sgiliau ymarferol: Mae disgyblion yn dysgu defnyddio offer yn ddiogel ac yn magu sgiliau trin a chreu. Meithrin creadigrwydd: Cyfle i ddylunio ac adeiladu, gan annog dychymyg a meddwl creadigol. Gwella sgiliau datrys problemau: Wrth adeiladu, mae disgyblion yn meddwl yn rhesymegol ac yn goresgyn heriau.
Datblygu Annibyniaeth ac Effeithiolrwydd Dysgwyr	Datblygu sgiliau ymarferol, creadigrwydd a gallu datrys problemau'r disgyblion trwy brofiadau ymarferol fel gwaith coed. cynyddu hyder ac annibyniaeth, gan arwain at ddysgu mwy ystyrlon a chynnydd gwell.
Rhwydwaith Froebel Cymru	Dysgu proffesiynol hynod o effeithiol o ran ymchwil, cwricwlwm a'r ardaloedd dysgu.
Rhaglen Hyfforddi a Mentora	Cymorth effeithiol i esblygu a mieroio'r cwricwlwm ymhellach.
Arsylwadau a Chynlluniau	Syniadau gwybodaeth i ddatblygu'r ardaloedd allanol trwy arsylwadau.
Adborth	Bydd y cwrs adborth yn gwella ansawdd adborth gan staff, gan ei wneud yn fwy clir, adeiladol ac yn canolbwyntio ar gamau nesaf dysgu. O ganlyniad, bydd disgyblion yn deall yn well sut i wella eu gwaith, gan arwain at gynnydd a safonau uwch.
Disgwyliadau uchel i bawb - galluogi tegwch a rhagoriaeth	Bydd y cwrs yn codi disgwyliadau staff ar gyfer pob disgybl, gan hyrwyddo tegwch a sicrhau bod pawb yn cael cyfle i gyrraedd eu llawn botensial. O ganlyniad, bydd safonau'n gwella a bydd disgyblion yn dangos mwy o hyder, cymhelliant a chynnydd yn eu dysgu.

Beth?

Effaith

Datblygu amgylchedd dysgu effeithiol dan do	Dealltwriaeth glir gan staff sut i gyflwyno'r elfen yma o'r cwricwlwm mewn dull cynhwysfawr a chreadigol.
Datblygu amgylchedd dysgu awyr agored effeithiol	Cynorthwyo staff i fireinio cynlluniau'r ysgol i sicrhau bod amrywiaeth yn bwydo trwy gwricwlwm yr ysgol.
Continwwm Chwarae	Staff wedi rhannu eu harsylwadau gan ffocysu ar y defnydd o'r awyr agored a dysgu ymchwilgar. Hyn yn mynd i fwydo mewn i weledigaeth yr ysgol.
Rhifedd Trawsgwricwlaidd	Datblygu hyder staff i weithredu sgiliau rhifedd a'r fframwaith rhifedd yn drawsgwricwlaidd.

Rheoli Perfformiad

Mae gweithredoedd Rheoli Perfformiad yr ysgol yn dilyn canllawiau statudol Llywodraeth Cymru. Rheoli Perfformiad yw'r term a ddefnyddir i ddisgrifio'r broses o gytuno

ar dargedau perfformiad blynyddol sy'n cynnwys trafodaethau rhwng athrawon a'u harweinwyr tîm a Phrifathrawon a'r Corff Llywodraethol. Mae rheoli perfformiad yn cefnogi gwaith athrawon fel unigolion ac mewn timau. Mae'n sefydlu fframwaith i athrawon a'u harweinwyr tîm gytuno, ac adolygu, blaenoriaethau ac amcanion yng nghyd-destun cynllun gwella'r ysgol. Mae'n cymhell staff i fod yn fwy effeithiol yn eu haddysgu a'u harweiniad pwnc. Mae hyn yn ei dro yn arwain at godi safonau ar gyfer yr ysgol gyfan.

Anogir yr holl staff addysgu i ailedrych ar eu targedau trwy gynllun gweithredu. Cynhelir cyfarfodydd adolygu a chaiff targedau newydd eu nodi a'u trafod ar gyfer y flwyddyn sydd i ddod. Mae'r holl gynorthwywyr dysgu hefyd yn mynd trwy'r un broses.

Datblygiadau i Rieni

Cylchlythyr

Rydym yn danfon cylchlythyr allan i'n rhieni bob dydd Gwener. Caiff y cylchlythyr ei ddanfon trwy'r ap Group Ed. Mae'r cylchlythyr yn crynhoi newyddion yr wythnos ac yn cynnwys gwybodaeth am yr wythnos ddilynol. Rydym hefyd yn gosod pob cylchlythyr ar wefan yr ysgol.

Cyswllt Wythnosol

Rydym yn danfon y cyswllt wythnosol allan i'n rhieni bob dydd Mawrth. Caiff y cyswllt ei ddanfon trwy'r ap Group Ed. Mae'r cyswllt wythnosol yn cynnwys yr holl wybodaeth a llythyron sy'n berthnasol i ddosbarth eich plentyn.

Rydym hefyd yn gosod pob cyswllt wythnosol ar wefan yr ysgol. Rhennir gwybodaeth ysgol hefyd ar gyfrif instagram yr ysgol ac mae'n ffordd effeithiol o rannu lluniau a'r profiadau amrywiol y mae disgyblion yn eu cael yn yr ysgol

Cyfarfodydd Rhieni

Trefnwyd llawer o gyfarfodydd i'r rhieni yn ystod y flwyddyn, gan gynnwys:

-
- Gweithdy gwybodaeth ar gyfer pob dosbarth ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd.
-
- Dau gyfarfod i rieni gyda'r athro dosbarth i drafod cynnydd.
-
- Sesiynau Dathlu Dysgu i bob dosbarth ar ddiwedd tymor yr haf.
-
- Bore Coffi a Chlonc i rieni
-
- Cyflwyniad o flaenoriaethau'r flwyddyn i rieni
-
- Nosweithiau Aros a Chwarae dosbarth Math
-
- Cyngerdd Dathlu Doniau
-
- Fforwm rhieni
-
- Disgo Pasg y GRhA
-
- Ffair Haf y GRhA
-

Os oes gennych unrhyw gwestiynau neu bryder ynghylch addysg eich plentyn, neu unrhyw fater arall yn ymwneud â'r ysgol, cysylltwch â ni.

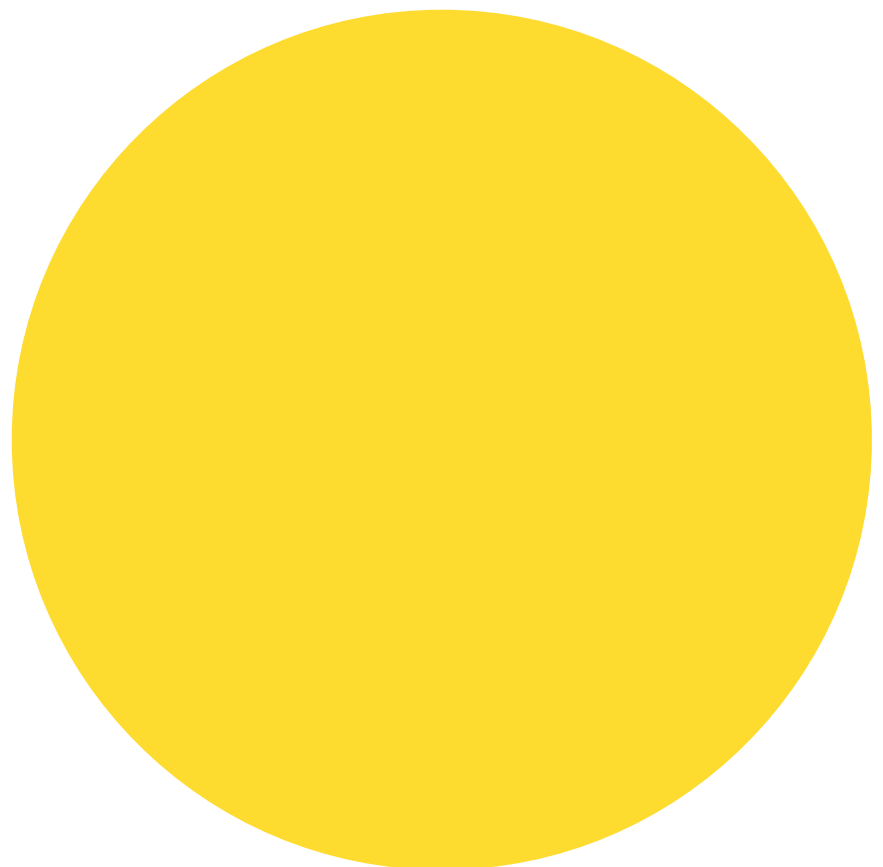
Cymdeithas Rhieni ac Athrawon

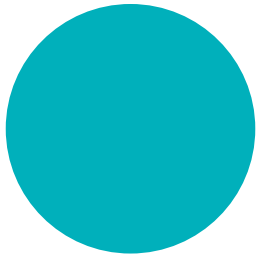
Mae CRhA yr ysgol yn rhoi eu hamser a'u hymdrech i godi arian i gefnogi addysg eich plentyn yma yn ysgol Treganna.

Yn ystod y flwyddyn hon mae'r GRhA wedi talu am:

- Adnoddau allanol i'r dosbarthiadau
- Adnoddau Continiwwm Chwarae bob dosbarth
- Adnoddau Dysgu Awyr Agored
- Cyfraniad at barti gadael blwyddyn 6

Mae diolch enfawr yn ddyledus i bawb sy'n ymwneud â'r GRhA ac i bawb am eu rhoddion a'u cefnogaeth trwy gydol y flwyddyn.





Mae Ysgol Treganna yn darparu addysg trwy gyfrwng y Gymraeg.

Dysgu ac Addysgu 24/25

Mae ein blaenoriaethau Addysgu a Dysgu eleni wedi ffocysu ar i ba raddau y mae'r addysgu'n hyrwyddo agweddau cadarnhaol at ddysgu a disgwyliadau uchel ar gyfer pob dysgwr? Rydym wedi trafod gyda'r holl rhanddeiliaid ac wedi creu Fframwaith Addysgu a Dysgu'r ysgol. Yn ystod y flwyddyn rydym wedi canolbwyntio ar y canlynol:

Creu continwmm chwarae ar draws yr ysgol er mwyn datblygu sgiliau annibynnol, chwilfrydedd chwarae a mentergarwch y disgyblion. Disgyblion i fod yn rhan o gynllunio a gwerthuso'r darpariaethau annibynnol.

Parhau i ddatblygu ein Polisi Asesu i sicrhau bod asesu yn galluogi dilyniant dysgwyr: yn cefnogi dysgwyr unigol yn barhaus, o ddydd i ddydd ac yn myfyrio ar gynnydd dysgwyr unigol dros amser.

Datblygu diwylliant o fyfyrw cydweithredol. Disgyblion ar draws yr ysgol i gael eu cynnwys yn llawn yn y broses o ddatblygu meini prawf llwyddiant a myfyrio ar eu heffaith.

Datblygu'r amgylchedd dysgu dysgu awyr agored gan ffocysu ar ardaloedd allanol bob dosbarth. Creu fframwaith Dysgu Awyr Agored, gwersi i bob dosbarth yn wythnosol.

Cynllunio cyfleoedd o ddysgu y tu allan i'r ystafell ddosbarth sy'n cysylltu'n uniongyrchol â'r cwricwlwm cynlluniedig yn CA2. Nodi'r cyfleoedd yn y cynlluniau pythefnosol.

Gwreiddio defnydd o Fframwaith Addysgu a Dysgu Ysgol Treganna. Defnyddio'r holiaduron addysgu a dysgu, Safonau Proffesiynol a'r 12 egwyddor i bennu blaenoriaethau dysgu ac addysgu ysgol gyfan ar gyfer y Fframwaith. Cynnwys targed dysgu ac addysgu'r pythefnos yn y cynllunio pythefnosol byr dymor.

Cwricwlwm i Gymru

Mae ein blaenoriaethau cwricwlwm eleni wedi cynnwys:

Gwreiddio y system tracio mewnol a chreu meincnodau ar gyfer pob maes trawsgwricwlaidd.

Addasu a mireinio ein gweithdrefnau Addysg, Cydberthynas a Rhywioldeb. Gweithredu'r cynllun clwstwr a sicrhau bod y cyfleoedd wedi eu mapio yn glir ar draws y meysydd dysgu a phrofiad ac ar draws y continwwm dysgu.

Yn y MDaPh Celfyddydau Mynegiannol mapio allan cyfleoedd trawsgwricwlaidd gan ganolbwyntio ar ddatblygu sgiliau cerddorol y disgyblion.

Dechrau cyflwyno Adolygiadau Dysgu'r Disgyblion (BI 3-6) ac Adolygiadau Rhieni (BI 5 a 6) mwyn sicrhau bod y disgyblion yn rhan annatod o fesur eu cynnydd, adnabod eu cryfderau a'r meysydd sydd angen gwella ar draws y cwricwlwm.

Ail edrych ar y cynllunio er mwyn sicrhau bod prosiect pwmpasol ar ddiwedd y cysniad sy'n dyfnhau'r dysgu.

Cynllunio yn fwy bwriadus ar gyfer addysgu disgyblion am hanes a phrofiadau cymunedau Pobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig a phobl LHDTTC+. Creu prosiectau her benodol gan werthuso effaith ar draws y MDaPh.

Datblygu a gwreiddio Platfform Cynnydd yr ysgol. Creu platfform cynnydd er mwyn mesur cynnydd disgyblion a grwpiau disgyblion yn fwy penodol. Sicrhau bod map darpariaeth clir yn cefnogi hyn ac yn rhan o'r platfform.

Continwwm digidol i gael ei gyflwyno i'r staff sy'n cyd fynd gyda'r fframweithiau digidol. Staff i weithredu'r continiwwm ac i fesur effaith yn dymhorol.

Anghenion Dysgu Ychwanegol

Mae darpariaeth ar gyfer disgyblion ag Anghenion Arbennig yn flaenoriaeth yn Ysgol Treganna. Mae'r cwricwlwm yn eang a chynhwysfawr ac yn cynnig cyfleoedd cyfartal i bawb.

Mae nifer o blant yn cael addysg anghenion arbennig yn ystod eu hamser yn yr ysgol. Mae gan rai plant anghenion arbennig penodol, anabledd corfforol neu allu neilltuol (MAT) sydd yn rhaid cael ei ymestyn.

Cam Un: Pan fydd gan riant, ofalwr ac/neu athro dosbarth bryder am blentyn unigol, ein hymateb cychwynnol yw darparu strategaethau addysgu o ansawdd uchel, sgaffaldiau dysgu, a gwahaniaethu o fewn y dosbarth.

Cam Dau: Os nad yw dysgwr yn datblygu yn ôl y disgwyl, mae'n bosibl y bydd angen ymyraethau wedi'u targedu i ategu addysgu gwahaniaethol, a hynny er mwyn mynd i'r afael â meysydd angen penodol.

Cam Tri: Pan fydd y cynnydd yn llai na'r disgwyl, mae'n bosib na fydd addysgu o ansawdd uchel, gan gynnwys gwahaniaethu ac ymyraethau arferol, safonol, yn ddigon i fodloni anghenion pob dysgwr. Mae'n bosib y bydd dysgwyr o'r fath yn cael eu hamlygu'n rhai sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) a bydd angen i'r ysgol gymryd rhai camau ychwanegol neu wahanol i sicrhau cynnydd.

Tim Cefnogi Dysgu:

Anogwyr Dysgu:

Mr Thomas Sims-Hayes a Mrs Ingrid Morgan

Uwch-anogwyr Dysgu:

Mrs Rhiannydd Jones, Mrs Mari Hughes a Ms Rhoda Henson

Anghenion Dysgu Ychwanegol

Rhaglenni Ymyrraeth:

Gwybyddiaeth a Dysgu

Rhaglen Ymyrraeth	Disgrifiad	Pencampwr(wyr)
Dysgu Dwys	Cynllun i helpu dysgwyr i oresgyn anhawster penodol ac i ddatblygu cywirdeb a chyflymdra. 10 munud o ddysgu un i un bob dydd.	Mrs Mari Hughes, Ms Rhoda Henson & Mr Thomas Sims-Hayes
Cychwyn Eto / Direct Phonics	Rhaglen ffonolegol er mwyn cefnogi sgiliau darllen, sillafu ac ysgrifennu.	Mrs Mari Hughes, Ms Rhoda Henson & Mr Thomas Sims-Hayes
Clwb Cyfrif	Rhaglen i hybu hunan-hyder ac atgyfnerthu sgiliau rhif sylfaenol.	Mrs Mari Hughes, Ms Rhoda Henson & Mr Thomas Sims-Hayes

Cyfathrebu a Rhyngweithio

Rhaglen Ymyrraeth	Disgrifiad	Pencampwr(wyr)
Language Link	Rhaglen strwythuredig sy'n hybu dealltwriaeth o gysyniadau iaith.	Mrs Ingrid Morgan
Speech Link	Ymyrraeth wedi'i deilwra i dargedu a datblygu sgiliau lleferydd penodol.	Mrs Ingrid Morgan
POPAT	Rhaglen i gefnogi dysgwyr ag anawsterau iaith a lleferydd.	Mrs Ingrid Morgan & Ms Rhoda Henson
WellComm	Rhaglen i gefnogi dysgwyr ag anawsterau iaith a lleferydd.	Mrs Ingrid Morgan
Therapi LEGO	Mae Therapi LEGO yn gweithio ar feysydd penodol o rhyngweithio cymdeithasol, gan gynnwys: cymryd tro, gwrando, datrys problemau a rhannu. Mae hefyd yn cefnogi cysyniadau ieithyddol e.e., maint, lliwiau ac arddodiaid.	Mrs Rhiannydd Jones
Sioni Siarad / Trochi iaith	Ymyrraeth i gefnogi plant sy'n dysgu'r Gymraeg.	Ms Rhoda Henson

Anghenion Dysgu Ychwanegol

Ymddygiad, a Datblygiad Emosiynol a Chymdeithasol

Rhaglen Ymyrraeth	Disgrifiad	Pencampwr(wyr)
ELSA	Mae Cynorthwyydd Cymorth Llythrennedd Emosiynol (ELSA) yn berson cynnes a gofalgar sy'n helpu dysgwyr i deimlo'n hapus yn yr ysgol ac i gyrraedd ei botensial yn addysgol. Bydd ELSA's yn helpu dysgwyr i ddysgu deall eu hemosiynau a pharchu teimladau'r rhai o'u cwmpas.	Mrs Rhiannydd Jones & Mrs Mari Hughes
Dewch i Siarad (Talkabout)		Mrs Rhiannydd Jones & Mrs Mari Hughes

Anghenion Synhwyrdd a/neu Gorfforol

Rhaglen Ymyrraeth	Disgrifiad	Pencampwr(wyr)
Handwriting Motorway	Nod yr ymyrraeth hon yw datblygu sgiliau mawr a bach er mwyn hwyluso llawysgrifen a rheolaeth osgo'r corff.	Mrs Mari Hughes, Ms Rhoda Henson & Mr Thomas Sims-Hayes
Cylched Synhwyrdd	Ymyrraeth sy'n helpu plant i reoleiddio a threfnu eu synhwyrddau fel eu bod yn barod i ddysgu.	Mr Thomas Sims-Hayes

lechyd a Diogelwch

Mae pob ymwelydd yn arwyddo i mewn ac allan yn y swyddfa.

Mae pob ymwelydd yn gwisgo bathodynau
adnabod wrth ymweld â'r ysgol.

Arddangosir nodyn wrth y brif fynedfa yn annog
rhieni a gwarcheidwaid i arwyddo yn y swyddfa
os ydynt yn hwyr yn cyrraedd yr ysgol .

Mae pob aelod o'r staff wedi derbyn cymhwyster
Cymorth Cyntaf a nifer o staff wedi derbyn cymhwyster
Cymorth Cyntaf yn y Gwaith. Cedwir blychau cymorth
cyntaf mewn amryw safleoedd o amgylch yr ysgol.

Sicrha'r ysgol bod plant a rhieni gydag anabledd yn
medru symud yn gyfforddus o gwmpas yr adeilad.
Mae ardaloedd parcio penodol i rieni ag anabledd.
Marsiwyd ardaloedd o gwmpas yr iard er diogelwch
i blant ac oedolion gydag anawsterau gweld.

Mae gan yr ysgol Bolisi lechyd a Diogelwch sy'n hysbys i bawb

Mae diogelwch y disgyblion yn holl bwysig. Mae clo diogelwch
ar holl ddrysau allanol prif adeiladau'r ysgol ac mae disgwyl
i ymwelwyr fynd i'r brif fynedfa wrth ddod i'r ysgol. Mae
prif gatiau'r ysgol yn cael eu cloi rhwng 9.10yb a 3.20yh.

2025-26 Blaenoriaethau

Blaenoriaeth 1 Rhifedd

Ydyn ni'n achub ar gyfleoedd i'n dysgwyr gymhwyso a datblygu eu sgiliau rhifedd yn gynyddol ar draws y cwricwlwm?

Blaenoriaeth 2 Llythrennedd

I ba raddau ydyn ni'n darparu cyfleoedd pwrpasol ynghyd â gosod disgwyliadau uchel, i alluogi disgyblion i uwch lefelu eu sgiliau ysgrifennu estynedig ac i saernio eu gwaith yn effeithiol ar gyfer cynulleidfaoedd a dibenion dilys?

Blaenoriaeth 3 Cymreictod

Ydyn ni'n cyfoethogi a gwella Cymreictod yn ddigon effeithiol ar draws yr ysgol er mwyn cyfrannu at ymdeimlad o berthyn a chodi cyrhaeddiad disgyblion?

Blaenoriaeth 4 Lles, Cynhwysiant ac ADY

Ydyn ni'n sicrhau bod addysgu a dysgu o ansawdd uchel yn diwallu anghenion pob disgybl ac yn cefnogi addysg gynhwysol?

Blaenoriaeth 5 Dysgu, Addysgu ac Asesu

I ba raddau rydym yn cefnogi staff i ddatblygu dealltwriaeth glir o gynnydd ym mhob agwedd ar ddysgu disgyblion?

2024-25

Rydym yn edrych ymlaen yn fawr at weithio gyda chi a'ch plant dros y flwyddyn academaidd nesaf.

Diolch am eich cefnogaeth a'ch cydweithrediad parhaus.

Catrin Evans
Pennaeth